


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета школы  
«27» августа 2021 г

«Согласовано»  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 В.В.Буторина

«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа  
основного общего образования  
учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

2021 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

##### **Выпускник научится:**

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

вести диалог-обмен мнениями; брать и давать интервью; вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

#### **Говорение. Монологическая речь**

##### **Выпускник научится:**

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы; описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному; кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.); кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

## **Аудирование**

### **Выпускник научится:**

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

## **Чтение**

### **Выпускник научится:**

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

## **Письменная речь**

### **Выпускник научится:**

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выразить пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

## **Языковые навыки и средства оперирования ими**

### **Орфография и пунктуация**

#### **Выпускник научится:**

правильно писать изученные слова;

правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

соблюдать правильное ударение в изученных словах;

различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

членить предложение на смысловые группы;

адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

## **Лексическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;

имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;

имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;

наречия при помощи суффикса -ly;

имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;

числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);

использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

## **Грамматическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;

распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;

распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;

распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;



распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);

распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;

распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;

распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;

распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;

распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;

распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;

распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;

распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;

распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

### **Социокультурные знания и умения**

#### **Выпускник научится:**

употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

представлять родную страну и культуру на английском языке;

понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

### **Компенсаторные умения**

#### **Выпускник научится:**

выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

## **2. Содержание учебного предмета**

<b>Тематический материал</b>	<b>Распределение материала по классам</b>
<b>Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.</b> Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Друг по переписке. Черты характера. Внешность. Одежда. Мода. Модные тенденции. Магазины и покупки. Взаимоотношения в семье. Совместные занятия семьи. Дом/квартира.	<b>5 класс</b> Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек. <b>6 класс</b> Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Внешность. Одежда. Черты характера. Взаимоотношения. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. Магазины. Продукты питания. Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине. <b>7 класс</b>

<p>Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому (94 часа)</p>	<p>Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке. Работа по дому: помощь родителям.  <b>8 класс</b>  Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды. Школьная форма.</p>
<p><b>Досуг и увлечения. Виды отдыха.</b>  Путешествия и туризм. Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Музей, посещение музея. Поход в парк/зоопарк. Чтение: знаменитые писатели и их произведения, литературные жанры, предпочтения подростков в чтении. Театр, посещение театра. Музыка и музыкальная культура: знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили (104 часа)</p>	<p><b>5 класс</b>  Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону. Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев.  <b>6 класс</b>  Занятия в свободное время.  <b>7 класс</b>  Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы. Посещение музея.  <b>8 класс</b>  Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии.  <b>9 класс</b>  Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка. Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променад-концерты.</p>
<p><b>Здоровый образ жизни. Спорт.</b>  Здоровые привычки/правильное питание. Виды спорта. Занятия спортом. Любимый вид спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры (50 часов)</p>	<p><b>6 класс</b>  Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни.  <b>8 класс</b>  Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье. Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.</p>
<p><b>Школьное образование.</b>  Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Школьные предметы. Внеклассные мероприятия. Международные школьные проекты и международный обмен (62 часа)</p>	<p><b>5 класс</b>  Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты.  <b>6 класс</b>  Мой класс, одноклассники. Занятия в школе.  <b>7 класс</b>  Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа.</p>

	<p>Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности.</p> <p><b>9 класс</b></p> <p>Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс.</p>
<p><b>Мир профессий. Послешкольное образование.</b></p> <p>Выбор профессии и планы на будущее. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом (28 часов)</p>	<p><b>6 класс</b></p> <p>Профессии, работа, которую выполняют люди разных профессий. Выбор будущей профессии.</p> <p><b>9 класс</b></p> <p>Популярные и перспективные профессии. Умения и качества, необходимые для определенной профессии. Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии.</p>
<p><b>Человек и окружающий мир.</b></p> <p>Погода. Любимое время года. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность (44 часа)</p>	<p><b>5 класс</b></p> <p>Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям.</p> <p><b>6 класс</b></p> <p>Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду. Описание погоды. Любимое время года.</p> <p><b>7 класс</b></p> <p>Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.</p> <p><b>9 класс</b></p> <p>Благотворительные организации и мероприятия.</p>
<p><b>Средства массовой информации.</b></p> <p>Пресса, радио, телевидение и Интернет (22 часа)</p>	<p><b>5 класс</b></p> <p>Правила безопасности при пользовании Интернетом.</p> <p><b>9 класс</b></p> <p>Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.</p>
<p><b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b></p> <p>Географическое положение, население. Столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Особенности</p>	<p><b>5 класс</b></p> <p>Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. Известные люди. Любимые праздники. Местные праздники.</p> <p><b>7 класс</b></p> <p>Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Семь чудес света. Знаменитые люди и их достижения. Мои герои.</p> <p><b>8 класс</b></p> <p>Географическое положение, население. Достопримечательности. Праздники. Обычаи и традиции.</p>

повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. Языки, роль английского/русского языка в мире (106 часов)	Подарки. Поздравительные открытки. Рождественские/новогодние традиции. Королевские традиции. Представления людей из различных стран о Британии и британцах. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. <b>9 класс</b> Место страны в мире, достижения мирового уровня. Достопримечательности. Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков.
---	--

**3. Тематическое планирование, в том числе с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

Учебно-методический комплект "English 5"

Автор: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.

Издательство: М.: Просвещение, 2021

№ раздела	Наименование раздела программы / Ключевые воспитательные задачи	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1. Давайте знакомиться!  Ключевые воспитательные задачи: формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, уважительного отношения к семейной родословной, родителям, членам семьи; воспитание потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении с друзьями и в семье, уважительного отношения к мнению других людей, воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе, воспитание самостоятельности и чувства ответственности за совместную работу, формирование потребности к коллективному	1.	Привет! Я Клэр. Как тебя зовут? Совершенствование грамматических навыков говорения	1
		2.	Что ты делаешь в свободное время? Совершенствование лексических навыков говорения	1
		3.	Как я провел летние каникулы? Совершенствование грамматических навыков говорения	1
		4.	Добро пожаловать в мою школу. Совершенствование грамматических навыков говорения	1
		5.	Урок чтения. «О любимой игре»	1

	творчеству, сотрудничеству, готовности оказывать взаимопомощь, воспитание стремления к активному участию в жизни класса, школы, к активному образу жизни: интереса к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, формирование умения вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками, привитие навыков аккуратного написания писем личного характера в вежливой форме, воспитание потребности и способности к целеустремленной самостоятельной работе, ответственного отношения к образованию и самообразованию, дисциплинированности и настойчивости при выполнении заданий.	6.	У меня есть новый друг! Развитие умения читать	1
		7.	Consolidation. Урок закрепления материала	1
		8.	Делать проект интересно. Проект «Как я провел лето!»	1
		9.	Защита проекта «Как я провел лето!»	1
		10.	Проверь себя. Самоконтроль основных навыков и умений	1
		11.	Контрольная работа по разделу 1 «Давай знакомиться!»	1
				Всего: 11
2	Раздел 2 «Правила вокруг нас»  Ключевые воспитательные задачи: обеспечение духовно-нравственного развития учащихся, воспитание интереса и положительного отношения к изучению культуры англоязычных стран через знакомство с некоторыми достопримечательностями и реалиями страны, воспитание потребности расширять кругозор, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, воспитание любви к Родине, к родному краю; воспитание уважительного отношения к старшим членам семьи и доброжелательного отношения к сверстникам и младшим, воспитание уважения к правам и обязанностям, воспитание ответственного отношения к образованию и самообразованию, воспитание интереса к чтению художественной литературы на английском языке, воспитание	12.	Почему мы все следуем правилам? Формирование лексических навыков говорения	1
		13.	Вы должны сделать это? Аудирование с целью извлечения конкретной информации	1
		14.	Это может быть интересно, но... Чтение с различной стратегией.	1
		15.	Урок чтения. То что может изменить школьную	1
		16.	Что насчет того, чтобы пойти в кафе? Развитие речевого умения	1
		17.	Consolidation. Урок закрепления материала	1
		18.	Что ты думаешь о правилах? Проект «Правила безопасности»	1

	потребности выражать себя в различных видах творческой деятельности.	19.	Защита проекта «Правила безопасности»	1
		20.	Проверь себя. Самоконтроль основных навыков и умений. Аудирование. Чтение.	1
		21.	Проверь себя. Самоконтроль основных навыков и умений. Грамматика. Лексика.	1
		22.	Контрольная работа по разделу 2 «Правила вокруг нас»	1
				Всего: 11
3	<p>Раздел 3. «Хорошо помогать людям»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: — воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, способность осознавать экологические проблемы, готовность к личному участию в экологических проектах, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; мотивация к самореализации в творчестве, стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты); навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника), ответственное отношение к образованию и самообразованию.</p>	23.	Как вы помогаете в вашем районе? Формирование лексических навыков чтения и говорения	1
		24.	Что вы сделали, чтобы помочь людям? Чтение с целью извлечения конкретной информации	1
		25.	Как долго ты играл на скрипке? Аудирование с целью извлечения конкретной информации	1
		26.	Мы сделали это! Чтение с целью извлечения конкретной информации	1
		27.	Урок чтения. Подготовка к рождественским шоу.	1
		28.	Какие новости? Развития диалогической речи.	1
		29.	Consolidation. Урок закрепления материала	1
		30.	Мы готовы помочь вам. Проект «Подготовка к концерту»	1
		31.	Защита проекта «Подготовка к концерту»	

		32.	Проверь себя. Самоконтроль основных навыков и умений. Аудирование. Чтение.	1
		33.	Проверь себя. Самоконтроль основных навыков и умений. Грамматика. Лексика.	1
		34.	Контрольная работа по разделу 3 «Хорошо помогать людям»	1
				Всего: 12
4	<p>Раздел 4 «Каждый день и выходные»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи:  формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении, формирование умения различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремления рационально использовать время, воспитание любви и уважения к семейным традициям и своей малой родине, воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе, воспитание самостоятельности и чувства ответственности за совместную работу, формирование потребности к коллективному творчеству, воспитание мотивации к самореализации в творчестве, формирование умения вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками, привитие навыков написания письма личного характера, воспитание потребности и способности к целеустремленной самостоятельной работе, дисциплинированности и настойчивости при выполнении заданий, воспитание</p>	35.	Я люблю Уэльс! Совершенствование грамматических навыков говорения	1
		36.	Мы наслаждаемся автокараваном! Формирование лексико-грамматических навыков говорения	1
		37.	Летние праздники в Северной Ирландии. Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия	1
		38.	Урок чтения «С днем рождения!»	1
		39.	Почему интересен Обан? Развитие диалогической речи	1
		40.	Consolidation. Урок закрепления материала	1
		41.	Проект «Мой семейный альбом»	1
		42.	Защита проекта «Мой семейный альбом»	
		43.	Проверь себя. Самоконтроль основных навыков и умений. Аудирование. Чтение.	1



	ответственного отношения к образованию и самообразованию.	44.	Проверь себя. Самоконтроль основных навыков и умений. Грамматика. Лексика.	1
		45.	Контрольная работа по разделу 4 «Каждый день и выходные»	1
				Всего: 11
5	<p>Раздел 5 «Мои любимые праздники»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: обеспечение духовно-нравственного развития учащихся, воспитание интереса и положительного отношения к изучению культуры англоязычных стран через знакомство с некоторыми реалиями страны, воспитание потребности расширять кругозор, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, воспитание адекватного отношения к системе ценностей и нормам поведения людей другой культуры, воспитание любви к Родине, к родному краю; воспитание уважительного отношения к традиционным ценностям многонационального российского общества, умения анализировать нравственную сторону поступков, воспитание ответственного отношения к образованию и самообразованию, воспитание интереса к чтению художественной литературы на английском языке, воспитание потребности выражать себя в различных видах творческой деятельности.</p>	46.	Какие твои любимые праздники? Формирование лексических навыков говорения	1
		47.	Я украшал елку целых два часа. Past Progressive	1
		48.	Что вы делали вчера в 5 вечера? Past Progressive	1
		49.	Пока мы праздновали... Past Progressive, Past Simple	1
		50.	Урок чтения «Какая идеальная рождественская елка?»	1
		51.	Это ваш лучший праздник? Диалог-расспрос	1
		52.	Consolidation. Урок закрепления материала	1
		53.	Проект «Праздники, которые я помню»	1
		54.	Защита проекта «Праздники, которые я помню»	1
		55.	Проверь себя. Самоконтроль основных навыков и умений. Аудирование. Чтение.	1
		56.	Проверь себя. Самоконтроль основных навыков и умений. Лексика. Грамматика.	1
		57.	Контрольная работа по разделу 5 «Мои любимые праздники»	1

				Всего: 12
6	<p>Раздел 6 «Мы замечательно путешествовали по Англии»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, интереса и уважительного отношения к культуре других народов; воспитание любознательности, познавательных потребностей, желания расширять кругозор, воспитание стремления к активному участию в жизни класса, школы, к активному образу жизни, потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении; формирование умения вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками; воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе, воспитание потребности и способности к целеустремленной самостоятельной работе; формирование мотивации к самореализации в творчестве, стремления выражать себя в различных видах творческой деятельности; развитие умения участвовать в проектной деятельности; формирование потребности в коллективном творчестве, сотрудничестве, готовность оказывать взаимопомощь; воспитание чувства ответственности за совместную работу, воспитание самостоятельности, дисциплинированности и настойчивости при выполнении заданий.</p>	58.	У нас была хорошая поездка в Англию. Совершенствование грамматических навыков говорения	1
		59.	Что ты делал целый день вчера? Чтение и аудирование с целью извлечения конкретной информации	1
		60.	Вы когда-нибудь ...? Present Perfect	1
		61.	Что вы любите? Совершенствование грамматических навыков говорения	1
		62.	Урок чтения. «Поездка, которая мне больше всего понравилось»	1
		63.	Какие экскурсии вам больше всего понравилось? Развитие диалоговой речи.	1
		64.	Consolidation. Урок закрепления материала	1
		65.	Проект «Мои лучшие воспоминания»	1
		66.	Защита проекта «Мои лучшие воспоминания»	
		67.	Проверь себя. Самоконтроль основных навыков и умений. Аудирование. Чтение	1
68.	Проверь себя. Самоконтроль основных навыков и умений. Грамматика. Лексика	1		
69.	Контрольная работа по разделу 6 «Мы замечательно путешествовали по Англии»	1		

				Всего: 12
7	<p>Раздел 7 «Мои будущие каникулы»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: воспитание любви к своему родному дому, стремление поддерживать порядок в своей комнате, на своём рабочем месте; воспитание уважительного отношения к окружающим людям, эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, готовности прийти на помощь; воспитание уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; умение формировать собственное мнение; осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, стремление достойно представлять родную культуру; осознание знаний и способностей, требуемых для плодотворного сотрудничества; формирование умения проявлять дисциплинированность,</p>	70.	Куда вы собираетесь в путешествие? Чтение и аудирование с целью извлечения конкретной информации	1
		71.	Что вы собираетесь делать? Совершенствование грамматических навыков чтения и говорения	1
		72.	Когда вы поедите в Брайтон? Future Simple, Shall I ...	1
		73.	Какие у тебя планы? Present Progressive in the future meaning, to be going to, Future Simple	1
		74.	Урок чтения. «Дженнингс болен»	1
		75.	Вы когда-нибудь совершали морское путешествие? Развитие диалогической речи	1
		76.	Consolidation. Урок закрепления материала	1
		77.	Проект «Мои планы на каникулы и выходные»	1
		78.	Защита проекта «Мои планы на каникулы и выходные»	
		79.	Проверь себя. Самоконтроль основных навыков и умений. Аудирование. Чтение	1
		80.	Проверь себя. Самоконтроль основных навыков и умений. Лексика. Грамматика	1
		81.	Контрольная работа по разделу 7 «Мои будущие каникулы»	1
				Всего: 12

8	<p>Раздел 8 «Мои лучшие впечатления»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, формирование интереса и уважительного отношения к культуре других народов, воспитание любознательности, познавательных потребностей, желания расширять кругозор, воспитание уважения к своей Родине, знаменитым людям, формирование чувства гордости за их достижения и успехи, формирование умения вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками, воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе и способности к целеустремленной самостоятельной работе, воспитание самостоятельности, дисциплинированности и настойчивости при выполнении заданий</p>	82.	Лондонские уличные мероприятия. Совершенствование грамматических навыков	1
		83.	Тур по Лондону. Развитие речевых умений	1
		84.	Чем они прославились? Совершенствование грамматических навыков	1
		85.	Вы бывали в тематический парк? Совершенствование грамматических навыков	1
		86.	Урок чтения. День в Диснейлэнде.	1
		87.	Нравится ли вам путешествовать? Развитие диалогической речи	1
		88.	Consolidation. Урок закрепления материала	1
		89.	Урок-игра « Brain of Britain»	1
		90.	Проверь себя. Самоконтроль основных навыков и умений. Аудирование. Чтение	1
		91.	Проверь себя. Самоконтроль основных навыков и умений. Грамматика. Лексика	1
		92.	Контрольная работа по разделу 8 «Мои лучшие впечатления»	1
		93.	Урок чтения. Знакомство с жизнью сверстников в британской школе-интернате	1
		94.	Урок чтения «Как прекрасна Рождественская елка»	1
		95.	Урок чтения «Шпион Гарриет»»	1

		96.	Работа над упражнениями по грамматике. Как научиться понимать отношения между словами и предложениями в тексте	1
		97.	Работа над упражнениями по грамматике. Future Simple	1
		98.	Работа над упражнениями по грамматике. Present Simple, Present Progressive, Present Perfect	1
		99.	Урок чтения. То что может изменить школьную жизнь	1
		100.	Повторение, подготовка к контрольной работе	1
		101.	Итоговая контрольная работа. Аудирование. Чтение.	1
		102.	Итоговая контрольная работа. Лексика. Грамматика.	1
				Всего: 21

### 6 класс

Учебно-методический комплект "English 6"

Автор: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.

Издательство: М.: Просвещение, 2021

№ раздела	Наименование раздела программы / Ключевые воспитательные задачи	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1	Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Внешность. Одежда  Ключевые воспитательные задачи: формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, интереса и уважительного отношения к культуре других народов; стремления иметь собственное мнение, давать	1.	Внешность человека. Формирование лексических навыков говорения	1
		2.	Моя внешность. Формирование грамматических навыков говорения	1
		3.	Внешний вид. Формирование навыков диалогической речи.	1
		4.	Любимая одежда.	1

	оценки, способности критически и уважительно относиться к мнению других людей; воспитание любознательности, познавательных потребностей, желания расширять кругозор; воспитание бережного отношения к личным вещам; формирование умения вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками; воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе; воспитание потребности и способности к целеустремленной самостоятельной работе, стремления выражать себя в различных видах творческой деятельности; развитие умения участвовать в проектной деятельности; формирование потребности в коллективном творчестве, сотрудничестве, готовности оказывать взаимопомощь; воспитание чувства ответственности за совместную работу; воспитание самостоятельности, дисциплинированности и настойчивости при выполнении заданий; формирование способности адекватно оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.		Формирование лексических навыков говорения.			
		5.	Внеклассное чтение по теме: «Одежда». Развитие навыков чтения.	1		
		6.	Входная контрольная работа. Контроль навыков письменной речи.	1		
		7.	Письма в детский журнал. Совершенствование речевых навыков.	1		
		8.	Речевой этикет по темам: «Внешность. Одежда» Развитие навыков диалогической речи.	1		
		9.	Подготовка проекта по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Внешность. Одежда» Развитие речевых умений.	1		
		10.	Защита проекта по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Внешность. Одежда»	1		
		11.	Тематическое повторение: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Внешность. Одежда»	1		
		12.	Контрольная работа по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Внешность. Одежда»	1		
		13.	Анализ контрольной работы по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Внешность. Одежда», работа над ошибками.	1		
				Всего: 13		
		2	Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.	14.	Знаки зодиака.	1

<p>Черты характера. Мои друзья и совместное времяпрепровождение.</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, убежденности в приоритете общечеловеческих ценностей, гуманистического мировоззрения, представления о дружбе и друзьях, внимательного отношения к друзьям, их интересам и увлечениям, потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников; умения критически и уважительно относиться к мнению других людей, признавать свои ошибки; стремления иметь собственное мнение, давать оценки; воспитание потребности и способности к целеустремленной самостоятельной работе; стремления выражать себя в различных видах творческой деятельности, умения участвовать в проектной деятельности, потребности в коллективном творчестве, сотрудничестве, готовности оказывать взаимопомощь; воспитание чувства ответственности за совместную работу, самостоятельности, дисциплинированности и настойчивости при выполнении заданий; формирование способности адекватно оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.</p>		Формирование лексических навыков говорения.	
	15.	Мой характер. Формирование навыков говорения.	1
	16.	Характер и жизнь мальчиков и девочек. Формирование грамматических навыков говорения	1
	17.	Мой лучший друг. Совершенствование грамматических навыков говорения.	1
	18.	Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Совершенствование грамматических навыков говорения.	1
	19.	Кто лучший кандидат в президенты класса? Формирование навыков говорения.	1
	20.	Речевой этикет по теме: «Черты характера. Мои друзья и совместное времяпрепровождение» Развитие навыков диалогической речи.	1
	21.	Внеклассное чтение по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Черты характера. Мои друзья и совместное времяпрепровождение» Развитие навыков чтения.	1
	22.	Тематическое повторение: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Черты характера. Мои друзья и совместное времяпрепровождение»	1

		23.	Контрольная работа по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Черты характера. Мои друзья и совместное времяпрепровождение»	1
		24.	Анализ контрольной работы по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Черты характера. Мои друзья и совместное времяпрепровождение», работа над ошибками.	1
		25.	Подготовка проекта по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Черты характера. Мои друзья и совместное времяпрепровождение» Развитие речевых умений.	1
		26.	Защита проекта по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Черты характера. Мои друзья и совместное времяпрепровождение»»	1
				Всего: 13
3	<p>Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому.</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: воспитание любви к своему родному дому, стремление поддерживать порядок в своей комнате, на своём рабочем месте; воспитание уважительного отношения к окружающим людям, эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей,</p>	27.	Комната, предметы мебели, предметы интерьера Формирование лексических навыков говорения.	1
		28.	Дом/квартира. Совершенствование произносительных навыков.	1
		29.	Мой старый дом. Формирование грамматических навыков говорения.	1
		30.	Адрес проживания. Совершенствование грамматических навыков говорения	1



<p>готовности прийти на помощь; воспитание уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; умение формировать собственное мнение; осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, стремление достойно представлять родную культуру; осознание знаний и способностей, требуемых для плодотворного сотрудничества; формирование умения проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных заданий, навыков коллективной учебной деятельности, готовности к коллективному творчеству; взаимопомощь при работе в паре и группе.</p>	31.	Работа по дому. Формирование грамматических навыков	1
	32.	Помощь по дому. Формирование грамматических навыков.	1
	33.	Разновидности домов. Совершенствование речевых навыков	1
	34.	Внеклассное чтение по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому» Развитие навыков чтения.	1
	35.	Речевой этикет по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому» Развитие навыков диалогической речи.	1
	36.	Тематическое повторение: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому»	1
	37.	Подготовка проекта по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому» Развитие речевых умений	1

		38.	Защита проекта по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому»	1
		39.	Контрольная работа по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому»	1
		40.	Анализ контрольной работы по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому»	1
				Всего: 14
4	<p>Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Магазины и покупки.</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, интереса и уважительного отношения к культуре других народов; воспитание любознательности, познавательных потребностей, желания расширять кругозор; формирование умения вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками; формирование своего собственного мнения, умения давать оценки; воспитание потребности и способности к</p>	41.	Магазины Великобритании в прошлом и настоящем. Формирование лексических навыков говорения.	1
		42.	Продукты питания. Формирование навыков говорения	1
		43.	Внеклассное чтение по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Магазины и покупки» Развитие навыков чтения.	1
		44.	В магазине. Формирование грамматических навыков говорения.	1
		45.	Поход по магазинам. Совершенствование грамматических навыков говорения	1

	сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе, к целеустремленной самостоятельной работе; формирование мотивации к самореализации в творчестве, стремления выразить себя в различных видах творческой деятельности; развитие умения участвовать в проектной деятельности, потребности в коллективном творчестве, сотрудничестве, готовности оказывать взаимопомощь; воспитание чувства ответственности за совместную работу, самостоятельности, дисциплинированности и настойчивости при выполнении заданий.	46.	Речевой этикет по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Магазины и покупки» Развитие навыков диалогической речи.	1
		47.	Контрольная работа за I полугодие.	1
		48.	Анализ контрольной работы за I полугодие, работа над ошибками.	1
		49.	Тематическое повторение: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Магазины и покупки.»	1
		50.	Подготовка проекта по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Магазины и покупки.» Развитие речевых умений	1
		51.	Защита проекта по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Магазины и покупки.»	1
		52.	Контрольная работа по теме: «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Магазины и покупки.»	1
		53.	Анализ контрольной работы по теме: Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Магазины и покупки.», работа над ошибками.	1
				Всего: 13
5	Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровые привычки/правильное питание. Занятия спортом.  Ключевые воспитательные задачи: обеспечение духовно-нравственного развития	54.	Здоровье и болезни. Формирование лексических навыков говорения	1
		55.	Посещение врача. Совершенствование произносительных навыков	1

<p>учащихся, воспитание интереса и положительного отношения к изучению культуры англоязычных стран через знакомство с некоторыми достопримечательностями и реалиями страны, воспитание потребности расширять кругозор, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, воспитание потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении, осознание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня, воспитание доброжелательного отношения к сверстникам и младшим, воспитание отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям; воспитание ответственного отношения к образованию и самообразованию, интереса к чтению художественной литературы на АЯ, потребности выражать себя в различных видах творческой деятельности.</p>	56.	Здоровье детей. Формирование грамматических навыков говорения	1
	57.	Здоровая пища. Совершенствование грамматических навыков говорения	1
	58.	Моя история болезни. Формирование грамматических навыков чтения и говорения	1
	59.	Факты и мифы о здоровье. Совершенствование лексических навыков говорения.	1
	60.	Мнения британских детей о здоровье, медицине, врачах.	1
	61.	Моё отношение к здоровью. Совершенствование речевых навыков.	1
	62.	Внеклассное чтение по теме: «Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровые привычки/правильное питание. Занятия спортом» Развитие навыков чтения.	1
	63.	Речевой этикет по теме: «Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровые привычки/правильное питание. Занятия спортом» Развитие навыков диалогической речи.	1
	64.	Здоровый образ жизни. Спорт. Развитие речевых умений	1
65.	Тематическое повторение: «Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровые привычки/правильное питание. Занятия спортом»	1	

		66.	Подготовка проекта по теме: «Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровые привычки/правильное питание. Занятия спортом» Развитие речевых умений	1
		67.	Защита проекта по теме: «Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровые привычки/правильное питание. Занятия спортом»	1
		68.	Контрольная работа по теме: «Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровые привычки/правильное питание. Занятия спортом»	1
		69.	Анализ контрольной работы по теме: «Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровые привычки/правильное питание. Занятия спортом», работа над ошибками.	1
				Всего: 16
6	<p>Человек и окружающий мир. Погода. Любимое время года</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: формирование потребности в полезном времяпрепровождении, умения различать безопасное и опасное времяпрепровождение, а также воспитание любви и уважения к семейным традициям, потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе; воспитание самостоятельности и чувства ответственности за совместную работу; формирование потребности в коллективном творчестве, мотивации к самореализации в творчестве, умения вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;</p>	70.	Погода. Времена года. Формирование лексических навыков говорения	1
		71.	Прогноз погоды. Совершенствование произносительных навыков	1
		72.	Мнения британцев о погоде. Формирование грамматических навыков говорения	1
		73.	Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду.	1
		74.	Внеклассное чтение по теме: «Человек и окружающий мир. Погода. Любимое время года» Развитие навыков чтения.	1

<p>привитие навыков написания письма личного характера; воспитание потребности и способности к целеустремленной самостоятельной работе, дисциплинированности и настойчивости при выполнении заданий; воспитание ответственного отношения к образованию и самообразованию</p>	75.	Прогноз погоды на завтра. Формирование грамматических навыков говорения	1
	76.	Изменения погодных условий. Совершенствование грамматических навыков говорения.	1
	77.	Мое любимое время года. Совершенствование речевых навыков.	1
	78.	Речевой этикет по теме: «Человек и окружающий мир. Погода. Любимое время года»	1
	79.	Человек и окружающий мир. Погода. Любимое время года. Развитие навыков диалогической речи.	1
	80.	Тематическое повторение: «Человек и окружающий мир. Погода. Любимое время года»	1
	81.	Подготовка проекта по теме: «Человек и окружающий мир. Погода. Любимое время года» Развитие речевых умений	1
	82.	Защита проекта по теме: «Человек и окружающий мир. Погода. Любимое время года»	1
	83.	Контрольная работа по теме: «Человек и окружающий мир. Погода. Любимое время года»	1
84.	Анализ контрольной работы по теме: «Человек и окружающий мир. Погода. Любимое время года», работа над ошибками.	1	

				Всего: 15
7	<p>Мир профессий. Выбор профессии и планы на будущее</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, интереса и уважительного отношения к культуре других народов; формирование потребности соблюдать правила вежливого поведения и культуру речи, воспитание интереса к чтению, уважительного отношения к людям различных профессий, любознательности, познавательных потребностей, желания расширять кругозор, потребности в полезном времяпрепровождении; формирование умения вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками; воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе, к целеустремленной самостоятельной работе; формирование мотивации к самореализации в творчестве, стремления выражать себя в различных видах творческой деятельности; развитие умения участвовать в проектной деятельности, потребности в коллективном творчестве, сотрудничестве, готовности оказывать взаимопомощь; воспитание чувства ответственности за совместную работу, самостоятельности, дисциплинированности и настойчивости при выполнении заданий.</p>	85.	Популярные профессии в Англии. Формирование лексических навыков говорения	1
		86.	Профессии моих родителей. Совершенствование произносительных навыков.	1
		87.	Обязанности людей разных профессий. Формирование грамматических навыков чтения и говорения	1
		88.	Профессиональные обязанности. Формирование грамматических навыков чтения и говорения	1
		89.	Мир профессий в прошлом. Формирование грамматических навыков чтения и говорения.	1
		90.	Известные люди разных профессий в прошлом. Развитие навыков диалогической речи.	1
		91.	Важные события в жизни знаменитостей Великобритании. Формирование грамматических навыков чтения и говорения	1
		92.	Важные события в жизни знаменитостей России. Формирование грамматических навыков чтения и говорения.	1
		93.	Школа – это моя работа. Совершенствование речевых навыков.	1
		94.	Внеклассное чтение по теме: «Мир профессий. Выбор профессии и планы на	1

			будущее» Развитие навыков чтения.	
		95.	Речевой этикет по теме: «Мир профессий. Выбор профессии и планы на будущее» Развитие навыков диалогической речи.	1
		96.	Мои планы на будущее. Совершенствование навыков диалогической речи.	1
		97.	Итоговая контрольная работа. Контроль основных навыков и умений.	1
		98.	Тематическое повторение: «Мир профессий. Выбор профессии и планы на будущее»	1
		99.	Контрольная работа по теме: «Мир профессий. Выбор профессии и планы на будущее»	1
		100.	Анализ контрольной работы по теме: «Мир профессий. Выбор профессии и планы на будущее», работа над ошибками.	1
		101.	Подготовка проекта по теме: «Мир профессий. Выбор профессии и планы на будущее» Развитие речевых умений	1
		102.	Защита проекта по теме: «Мир профессий. Выбор профессии и планы на будущее»	1
				Всего: 18



## 7 класс

Учебно-методический комплект "English 7"

Автор: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.

Издательство: М.: Просвещение, 2021

№ раздела	Наименование раздела программы / Ключевые воспитательные задачи	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1	<p>Раздел 1 « Ты счастлив в школе?»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: формирование положительного отношения к фактам иностранной культуры, потребности и способности понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников, осознания родной культуры через контекст культуры англоязычных стран; воспитание уважительного отношения к собеседнику, его взглядам, уважительного отношения к старшим, доброжелательного отношения к сверстникам; воспитание познавательных потребностей, любознательности, потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении, стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы; формирование ценностного отношения к учёбе как виду творческой деятельности; воспитание любви к школе.</p>	1.	Как ты провел летние каникулы? Совершенствование грамматических навыков говорения;	1
		2.	Поговорим о каникулах. Формирование грамматических и лексических навыков говорения	1
		3.	Ты рад, что снова в школе? Говорение	1
		4.	Чтение. Первый школьный день.	1
		5.	Международные школьные проекты и международный обмен	1
		6.	Какой должна быть прогрессивная школа. Развитие монологической речи	1
		7.	Британская и русская школы	1
		8.	Типы школ в Британии.	1
		9.	Школьные правила.	1
		10.	Проектная работа «Моя школа».	1
		11.	Контрольная работа по теме «Школьное образование»	1

				Всего: 11
2	<p>Раздел 2 «В чем ты хорош?»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: формирование положительного отношения к фактам культуры других стран, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, воспитание трудолюбия, ценностного отношения к достижениям людей, к труду и творчеству старших и сверстников, воспитание познавательных потребностей, любознательности, интереса к участию в спортивных соревнованиях, воспитание уважительного отношения к собеседнику, его взглядам.</p>	12.	Какие твои достижения? Знакомство с новой лексикой	1
		13.	Какие твои достижения? Наречия образа действия.	1
		14.	Какие твои достижения? Степени сравнения наречий	1
		15.	Мои достижения и цели	1
		16.	Что ты можешь хорошо делать? Система оценки в школе	1
		17.	Кто может сделать это лучше? Распорядок дня в школе	1
		18.	Ты мастер на все руки? Совершенствование навыков говорения	1
		19.	Проектная деятельность «Достижения и победы»	1
		20.	Ты знаешь как...? Нормы поведения	1
		21.	Чтение. Премия герцога Эдинбургского	1
		22.	Защита проекта «Достижения и победы»	1
		23.	Повторение лексического и грамматического материала «Достижения в школе и во внеурочной деятельности»	1
		24.	Контрольная работа по теме «Достижения в школе и во внеклассной деятельности»	1
			Всего: 13	
3	Раздел 3 «Могут ли люди обойтись без тебя?»	25.	Что ты сделал для благотворительности?	1

	<p>Ключевые воспитательные задачи: формирование у учащихся положительного отношения к фактам иностранной культуры, особенностям образа жизни зарубежных сверстников, осознание родной культуры через контекст культуры иноязычных стран; формирование у учащихся потребности проявлять заботу и уважительное отношение к окружающим, готовность помочь другим людям, воспитание потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении, стремления активно участвовать в жизни класса, города, страны; формирование ценностного отношения к учёбе, уверенности в себе и своих силах, чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей, способности к принятию решений.</p>		Благотворительные организации	
		26.	Чем ты можешь помочь людям? Благотворительные мероприятия	1
		27.	Говорение. Отличная идея.	1
		28.	Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках	1
		29.	Урок чтения «Ты участвуешь в благотворительности?»	1
		30.	Помощь школьников пожилым людям и инвалидам	1
		31.	Благотворительные проекты	1
		32.	Сбор средств на благотворительность	1
		33.	Твой вклад в благотворительность	1
		34.	Контрольная работа по теме: «Благотворительность»	1
			Всего: 10	
4	<p>Раздел 4 «Как ты обращаешься с нашей Землей?»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: формирование положительного отношения к фактам культуры других стран, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран; развитие интереса к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе, воспитание бережного отношения к природе и всем формам жизни, воспитание познавательных потребностей, любознательности, воспитание</p>	35.	Ты защитник природы? Знакомство с новой лексикой	1
		36.	Защита окружающей среды. Экологические организации	1
		37.	Защита окружающей среды. Страдательный залог в настоящем времени	1
		38.	Экологические проблемы в твоём городе	1
		39.	Кто в ответе за экологическое состояние природы?	1
		40.	У нас только одна планета.	1
41.	Экологические организации	1		

	готовности к коллективному творчеству, к личному участию в экологических проектах, уважительного отношения к собеседнику, его взглядам.	42.	Твоё отношение к экологическим проблемам.	1
		43.	Национальные парки и заповедники. Работа с текстом	1
		44.	Национальные парки и заповедники. Развитие речевых навыков	1
		45.	Работа над проектом «Экология. Проблемы и пути решения»	1
		46.	Защита проекта «Экология. Проблемы и пути решения»	1
		47.	Урок – повторение. Подготовка к контрольной работе	1
		48.	Контрольная работа по теме «Защита окружающей среды»	1
5	Раздел 5 «Ты счастлив со своими друзьями?»  Ключевые воспитательные задачи: формирование межкультурного осознания: формирование положительного отношения к чужой культуре, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран; воспитание познавательных потребностей, формирование потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты); воспитание самостоятельности и чувства ответственности за совместную работу; формирование стремления участвовать в межкультурной коммуникации: формировать своё собственное мнение, принимать решения, давать оценки, уважительно	49.	Какие у тебя друзья? Черты характера.	1
		50.	Мои друзья и совместное времяпрепровождения. Придаточные определительные с союзными словами в качестве подлежащих	1
		51.	Какой бывает хороший друг?	1
		52.	Чтение. Проблемы с друзьями	1
		53.	Сколько у тебя друзей? Развитие диалогической речи	1
		54.	Друзья из других стран. Письмо	1
		55.	Говорение. Настоящий друг	1
		56.	Урок домашнего чтения: «Друг!»	1

	относиться к собеседнику, его взглядам и предпочтениям; воспитание равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей.	57.	Друг по переписке. Диалогическая речь	1
		58.	Работа над проектом «Мой друг»	1
		59.	Урок – повторение. Подготовка к контрольной работе	1
		60.	Контрольная работа по теме «Мои друзья и я»	1
				Всего: 12
6	Раздел 6 «Нравится ли тебе жить в твоей стране?»  Ключевые воспитательные задачи: формирование положительного отношения к чужой культуре, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, воспитание интереса и формирование ценностного отношения к России, к своей малой родине; воспитание познавательных потребностей, осознание важности знаний и способностей, требуемых для плодотворного сотрудничества: оказывать взаимопомощь, проявлять готовность к коллективному творчеству, воспитание самостоятельности и чувства ответственности за совместную работу; развитие способностей к общению: формировать своё собственное мнение, принимать собственные решения, давать оценки; воспитание уважительного отношения к собеседнику	61.	Достопримечательности Великобритании. Знакомство с новой лексикой	1
		62.	Достопримечательности. Прилагательное с неопределенной формой глагола	1
		63.	Достопримечательности. Исторические факты	1
		64.	Экскурсия. Диалогическая речь	1
		65.	Что лучше всего может представить твою страну?	1
		66.	Почему я горжусь своей страной. Говорение	1
		67.	Работа над проектом «Достопримечательности»	1
		68.	Урок – повторение. Подготовка к контрольной работе	1
		69.	Контрольная работа по теме «Страна изучаемого языка и родная страна»	1
				Всего: 9
7	Раздел 7 «А у тебя есть образец для подражания?»	70.	Кем ты гордишься? Знакомство с новой лексикой	1

	<p>Ключевые воспитательные задачи: воспитание интереса и положительного отношения к изучению культуры англоязычных стран, воспитание уважительного отношения к другим культурам, формирование положительного отношения к культуре страны изучаемого языка, формирование осознания своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, воспитание любви к Родине, к родному краю.</p>	71.	Он был первым ... Знаменитые люди и их достижения	1
		72.	Какими людьми ты восхищаешься? Диалогическая речь	1
		73.	Знаменитые люди и их достижения. Придаточные определительные с союзным словом whose	1
		74.	Мои герои. Совершенствование речевых навыков	1
		75.	Хорошо ли быть известным. Нормы поведения	1
		76.	Чтение. Как стать известным?	1
		77.	Проект «Люди, которыми гордятся»	1
		78.	Контрольная работа по теме «Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру»	1
				Всего: 9
8	<p>Раздел 8 «Как ты проводишь свое свободное время?»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: формирование положительного отношения к фактам иностранной культуры, потребности и способности понимать чужие точки зрения на гуманитарные проблемы, особенности образа жизни своих зарубежных сверстников; воспитание уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; более глубокое осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран, воспитание потребности в здоровом образе</p>	79.	Любимые занятия в свободное время. Знакомство с новой лексикой	1
		80.	Хобби. Прилагательные с окончаниями – ing, - ed	1
		81.	Как правильно проводить свободное время	1
		82.	Совместные занятия в свободное время. Диалог	1
		83.	Свободное время подростков	1
		84.	Проект «Мое свободное время»	1
		85.	Защита проекта «Мое свободное время»	1

	жизни и полезном времяпрепровождении с друзьями и в семье.	86.	Урок – повторение. Подготовка к контрольной работе	1
		87.	Контрольная работа теме «Досуг и увлечения»	1
				Всего: 9
9	<p>Раздел 9 «Что особенного в твоей стране?»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: воспитание интереса и положительного отношения к изучению культуры англоязычных стран, воспитание уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка и к другим культурам, формирование осознания своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, воспитание любви к Родине, к родному краю.</p>	88.	Столица Великобритании – Лондон. Достопримечательности. Исторические факты	1
		89.	Мой город, его прошлое	1
		90.	Мой город, его настоящее и будущее	1
		91.	Чтение. Семь новых чудес света	1
		92.	Посещение музеев. Развитие диалогической речи	1
		93.	Московский кремль. Работа с текстом	1
		94.	Защита проекта «Достопримечательности»	1
		95.	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1
				Всего: 8
10	<p>Раздел 10 «Мы разные или мы похожи?»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: формирование у учащихся положительного отношения к фактам иностранной культуры, особенностям образа жизни зарубежных сверстников, осознание родной культуры через контекст культуры иноязычных стран, воспитание потребности в здоровом образе жизни и полезном</p>	96.	Какими мы видим друг друга. Знакомство с новой лексикой	1
		97.	Проблемы молодежи. Развитие речевых навыков	1
		98.	У нас одинаковые проблемы?	1
		99.	Мы разные, но мы равные. Говорение	1
		100.	Повторение грамматического и лексического материала за курс 7 класса	1

<p>времяпрепровождении, стремления активно участвовать в жизни класса, города, страны, формирование ценностного отношения к учебе, формирование уверенности в себе и своих силах, чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей, способности к принятию решений.</p>	101.	Итоговый контроль. Аудирование. Чтение	1
	102.	Итоговый контроль. Лексика. Грамматика	1
			Всего: 7

## 8 класс

Учебно-методический комплект "English 8"

Автор: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.

Издательство: М.: Просвещение, 2021

№ раздела	Наименование раздела программы / Ключевые воспитательные задачи	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1	<p>Раздел 1 “Взгляд на мою страну”</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: воспитание интереса и положительного отношения к изучению культуры англоязычных стран, формирование потребности и способности понимать образ жизни в другой стране, воспитание уважительного отношения к другим культурам, воспитание стремления к освобождению от предрассудков и стереотипов, формирование осознания своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, к родному краю, чувства гордости за страну, родной край, воспитание любознательности, познавательных потребностей, желания расширять кругозор, воспитание уважительного/критического отношения к мнению собеседника, его взглядам,</p>	1.	Британия и Лондон. Формирование грамматических навыков говорения	1
		2.	Повторение Present Simple Passive.	1
		3.	Мой взгляд на Британию. Активизация лексико-грамматических навыков в устной речи	1
		4.	Построение предложения в страдательном залоге	1
		5.	Какова Британия? Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью поиска конкретной информации	1
		6.	Открытие Британии. Формирование лексических навыков говорения	1
		7.	Мои впечатления от Британии. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1



	<p>стремления иметь собственное мнение, давать оценки, формирование стремления выразить себя в различных видах творческой деятельности, участвовать в проектной деятельности, формирование потребности в коллективном творчестве, сотрудничестве, готовности оказывать взаимопомощь, воспитание чувства ответственности за совместную работу.</p>	8.	Ты гордишься своей страной? Совершенствование речевых навыков	1
		9.	Какая твоя страна? Развитие речевого умения: диалогическая форма речи	1
		10.	Мой родной город (деревня). Развитие умения писать сочинение.	1
		11.	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного.	1
		12.	Моя страна. Защита проекта	1
		13.	Контрольная работа по разделу 1 «Взгляд на мою страну»	1
				Всего: 13
2	<p>Раздел 2 “Твоя страна земля традиций?”</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: обеспечение духовно-нравственного развития учащихся, воспитание самостоятельности, развитие умения работать в группе, воспитание потребности в приобщении к культуре страны изучаемого языка через чтение художественной литературы и развитие познавательных потребностей, формирование способности осознать свою культуру через контекст культуры англоязычных стран, воспитание уважения семейных традиций, формирование потребности в понимании чужой точки зрения, воспитание правильного поведения в своей и чужой стране, воспитание потребности в сотрудничестве и взаимопомощи и способности к ним при работе в паре и группе, воспитание самостоятельности и</p>	14.	Что ты знаешь о Британских традициях? Формирование лексико-грамматических навыков говорения	1
15.	Ving формы глагола. Формирование лексико-грамматических навыков говорения	1		
16.	Хорошие манеры. Активизация лексики в устной речи	1		
17.	Мы не знаем многого об американцах, не так ли? Формирование грамматических навыков говорения	1		
18.	Разделительные вопросы. Формирование грамматических навыков говорения	1		
19.	Правила хорошего тона. Совершенствование речевых навыков.	1		

	чувства ответственности за совместную работу, формирование потребности в коллективном творчестве, воспитание мотивации к самореализации в творчестве;	20.	Словообразование. Совершенствование речевых навыков.	1
		21.	Праздники в Британии. Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного.	1
		22.	Аудирование с детальным пониманием. Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного	1
		23.	Поздравительные открытки. Развитие умения писать краткое поздравление: открытку	1
		24.	Подарки. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи	1
		25.	Когда в России... Развитие речевого умения: монологическая форма речи	1
		26.	Контрольная работа по разделу 2 "Твоя страна земля традиций?"	1
				Всего: 13
3	Раздел 3 "Тебе нравится путешествовать?"  Ключевые воспитательные задачи: формирование у учащихся положительного отношения к фактам иностранной культуры, особенностям образа жизни зарубежных сверстников, интереса и уважительного отношения к культуре других народов; осознание родной культуры через контекст культуры иноязычных стран; формирование потребности и способности к критическому	27.	Как ты путешествуешь? Формирование лексических навыков говорения	1
		28.	Как ты путешествуешь? Отработка новых лексических единиц в речи	1
		29.	Что нужно знать до начала путешествия? Развитие умения аудировать с целью поиска конкретной информации.	1
		30.	Модальные глаголы. Развитие грамматических навыков говорения	1

<p>мышлению, стремления иметь собственное мнение, уважительно относиться к мнению других людей; воспитание любознательности, познавательных потребностей; формирование потребности и способности к коллективной деятельности, развитие умения сотрудничать и проявлять взаимопомощь при работе в паре и группе, воспитание чувства ответственности за совместную работу; развитие потребности и способности к целеустремленной самостоятельной работе, способности к принятию решений, стремления выражать себя в различных видах творческой деятельности; развитие умения участвовать в проектной деятельности; воспитание уверенности в себе и своих силах, дисциплинированности и настойчивости при выполнении заданий, чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей; формирование способности адекватно оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.</p>	31.	Ты любитель путешествий? Формирование грамматических навыков говорения	1
	32.	Модальные глаголы could, be able to	1
	33.	Путешествие вокруг света. Выполнение лексико-грамматических упражнений, развитие умения переводить	1
	34.	Повторение артиклей, придаточных предложений.	1
	35.	Путешествие в Лондон. Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания развитие умения делать краткие записи на основе услышанного	1
	36.	Аудирование с различной стратегией	1
	37.	Ты любишь путешествовать? Совершенствование речевых навыков развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации	1
	38.	Мое отношение к путешествию. Монологическая речь	1
	39.	Самостоятельная работа по теме «Путешествия»	1
	40.	Ты всегда понимаешь речь других людей? Развитие речевого умения: диалогическая форма речи развитие умения читать / аудировать с целью извлечения конкретной информации	1
41.	Планирование поездки Диалогическая речь	1	

		42.	Любимое место для путешествия. Развитие умения писать сочинение развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.	1
		43.	Оценочные и фактические прилагательные.	1
		44.	Путешествие: за и против. Скрытый контроль уровня сформированности умений и навыков	1
		45.	Что делает путешествие незабываемым? Работа над проектом	1
		46.	Повторение лексического материала по теме «Путешествия»	1
		47.	Повторение грамматического материала по теме «Путешествия»	1
		48.	Подготовка к контрольной работе	1
		49.	Контрольная работа по разделу 3 “Тебе нравится путешествовать?”	1
				Всего: 23
4	<p>Раздел 4 “Ты хороший спортсмен?”</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: обеспечение духовно-нравственного развития учащихся, воспитание интереса и положительного отношения к изучению культуры англоязычных стран через знакомство с некоторыми реалиями и фактами культуры страны; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, интереса к подвижным</p>	50.	Основные спортивные события. Формирование лексических навыков говорения	1
		51.	Основные спортивные события. Новая лексика по теме «Спорт»	1
		52.	«Я нашла себя в беге». Актуализация ЛЕ в устной речи	1
		53.	Какой спорт выбрать?	1

	<p>играм, участию в спортивных соревнованиях; расширение познавательных потребностей; желание расширять кругозор; любознательность;</p> <p>уважительное отношение к своей стране, гордость за её достижения и успехи;</p> <p>воспитание уважительного отношения к людям с ограниченными физическими возможностями; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека;</p> <p>воспитание уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; формирование умения вести обсуждения, давать оценки; навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, умение работать в паре/группе); ответственное отношение к образованию и самообразованию; воспитание интереса к чтению художественной литературы на английском языке.</p>	54.	История спорта. Формирование грамматических навыков говорения	1
		55.	История олимпийского движения. Развитие умения читать с целью понимания основного содержания развитие умения говорить на основе прочитанного	1
		56.	Олимпийская символика	1
		57.	Игры для всех. Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации.	1
		58.	Аудирование по теме «Спорт»	1
		59.	“Смотреть или участвовать? Совершенствование речевых навыков	1
		60.	Сколько уроков физкультуры должно быть в школе? Развитие речевого умения: диалогическая форма речи	1
		61.	День Спорта в школе. Развитие умения написать сочинение, используя средства логической связи: наречия времени.	1
		62.	Consolidation. Закрепление и повторение материала раздела	1
		63.	Контрольная работа по разделу 4 “Ты хороший спортсмен?”	1
			Всего: 14	
5	Раздел 5 “Здоровый образ жизни»	64.	Здоровые и вредные привычки. Формирование лексических навыков говорения	1

<p>Ключевые воспитательные задачи: духовно-нравственное развитие учащихся, воспитание интереса и положительного отношения к изучению культуры англоязычных стран через знакомство с некоторыми реалиями и фактами культуры страны; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, воспитание потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении, знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня, воспитание стремления не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности, воспитание любознательности, развитие умения сотрудничать: воспитание готовности к коллективному творчеству, воспитание уважительного отношения к собеседнику, его взглядам, воспитание ответственного отношения к образованию и самообразованию, воспитание интереса к чтению художественной литературы на английском языке.</p>	65.	Здоровые и нездоровые привычки. Новая лексика по теме «Здоровье»	1
	66.	Правила ЗОЖ. Формирование лексических навыков говорения, совершенствование грамматических навыков говорения	1
	67.	I haven't been eating junk food for a long time. Формирование грамматических навыков говорения	1
	68.	Present Perfect Progressive Формирование грамматических навыков говорения	1
	69.	«День ожидания». Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и полного развитие умения говорить на основе прочитанного	1
	70.	«День ожидания». Диалогическая речь.	1
	71.	Факты и мифы о здоровье. Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания услышанного.	1
	72.	Забота о здоровье. Совершенствование речевых навыков	1
	73.	Чтение текста с различной стратегией	1
74.	Инструкции по применению. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи	1	

		75.	Если ты нездоров, кто за это ответственный? Развитие умения: написать сочинение, используя средства логической связи	1
		76.	Подготовка к контрольной работе	1
		77.	Контрольная работа по разделу 5 «Здоровый образ жизни»	1
		78.	Повторение грамматики и лексики по теме «Здоровье». Контроль уровня сформированности умений и навыков	
				Всего: 15
6	<p>Раздел 6 «Меняются времена, меняются стили.»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, положительного отношения к фактам иноязычной культуры; воспитание уважительного отношения к культурным традициям англоязычных стран и осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран; воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи; привитие интереса к чтению; формирование потребности к коллективному творчеству; воспитание чувства ответственности за совместную работу, самостоятельности, дисциплинированности и настойчивости;</p>	79.	Что было в моде в прошлом? Формирование лексических навыков говорения	1
		80.	Новая лексика по теме «Времена и стили» Активизация ЛЕ в устной речи	1
		81.	Уличная мода. Формирование грамматических навыков говорения	1
		82.	Монологическая речь. Развитие умения переводить с русского языка на английский	1
		83.	Если я поеду в Британию ... Формирование грамматических навыков говорения, развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации	1
		84.	Сослагательное наклонение	1

		85.	Школьная форма. Развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания выполнение лексико-грамматических упражнений	1
		86.	Сложноподчиненные предложения с глаголом wish	1
		87.	“Никто не носит такое!”. Развитие умения читать с целью полного понимания	1
		88.	“Никто не носит такое!”. Чтение с различной стратегией	1
		89.	«Жертвы моды» Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания	1
		90.	«Жертвы моды». Аудирование	1
		91.	Самостоятельная работа по теме «Времена и стили»	1
		92.	Важность моды. Совершенствование речевых навыков	1
		93.	Диалогическая речь. Развитие умения вести диалог	1
		94.	“You look fine!” – “Thank you.” Развитие речевого умения	1
		95.	Is shopping cool? Is uniform cool for school? Развитие умения: написать сочинение, используя средства логической связи	1
		96.	Consolidation. Обобщающий урок.	1
		97.	Подготовка к проекту «Школьная форма»	1



		98.	Защита проекта «Школьная форма»	1
		99.	Контрольная работа по разделу 6 “Меняются времена, меняются стили.”	1
		100.	Повторение. Неправильные глаголы. Словообразование.	1
		101.	Итоговая контрольная работа	1
		102.		1
				Всего: 24

## 9 класс

Учебно-методический комплект "English 9"

Автор: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.

Издательство: М.: Просвещение, 2021

№ раздела	Наименование раздела программы / Ключевые воспитательные задачи	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1 «Чтение»  Ключевые воспитательные задачи: обеспечение духовно-нравственного развития учащихся; воспитание потребности в приобщении к культуре страны изучаемого языка через чтение художественной, публицистической и прагматической литературы и развитие познавательных потребностей; воспитание интереса и положительного отношения к чтению; воспитание уважительного отношения к другим культурам, к памятникам литературы и искусства; формирование способности осознать свою культуру через контекст	1.	Читательские вкусы подростков. Видовременные формы для выражения настоящего времени	1
		2.	Какими писателями знаменита ваша страна? Развитие навыков аудирования	1
		3.	Любимый писатель. Развитие навыков изучающего чтения	1
		4.	Видовременные формы для выражения прошедшего времени	1
		5.	Литературные места.	1
		6.	Какие книги тебе нравится читать?	1

	<p>культуры англоязычных стран; воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, родной край; воспитание любознательности, желания расширять кругозор; воспитание потребности и способности представлять культуру родной страны, участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению; формирование умения вести обсуждения, дебаты; формирование потребности в понимании чужой точки зрения; воспитание чувства ответственности за совместную работу; формирование умения сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, работать в паре/группе; воспитание самостоятельности; формирование умения принимать свои собственные решения, способности адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности; воспитание стремления творчески выражать себя в учебной деятельности;</p>	7.	Книги или фильмы? Развитие навыков чтения с извлечением основной идеи	1		
		8.	Выбор книги. Развитие навыков говорения и письма	1		
		9.	Написание рецензии на книгу. Контроль навыков письма	1		
		10.	Развитие навыков чтения. «Чтения важно?»	1		
		11.	Проектная работа Развитие речевых умений	1		
		12.	Проверь себя. Контроль письма	1		
		13.	Защита проекта «Литературное исследование»	1		
		14.	Контрольная работа по разделу 1 «Чтение»	1		
				Всего: 14		
		2	<p>Раздел 2 «Пусть музыка начинается»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: обеспечение духовно-нравственного развития учащихся; воспитание интереса и положительного отношения к изучению культуры англоязычных стран; формирование осознания своей культуры через контекст культуры англоязычных стран; воспитание любви к Родине, к родному краю, чувства патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры, потребности в приобщении к</p>	15.	Музыкальный тур по Британии. Знакомство с новой лексикой	1
				16.	История популярной и рок музыки. Тренировка новой лексики по теме	1
				17.	Какая музыка тебе нравится? Развитие навыков устной речи	1
				18.	Урок чтения. Рассказ «Песня Бадди»	1
				19.	Are you going to the concert tomorrow? Форма глагола с окончанием –ing	1

	культуре страны изучаемого языка через чтение художественной литературы и развитие познавательных потребностей, потребности в приобщении к мировой культуре через музыку; формирование потребности к пониманию чужой точки зрения; развитие потребности в полезном времяпрепровождении; воспитание интереса к концертам и театральным представлениям; воспитание потребности в сотрудничестве и взаимопомощи и способности к ним при работе в паре и группе, самостоятельности и чувства ответственности за совместную работу, потребности в коллективном творчестве, мотивации к самореализации в творчестве;	20.	Все на променад. Контроль аудирования	1
		21.	Благодарственное письмо. Совершенствование навыков чтения и говорения.	1
		22.	«The Cop and the Anthem». Чтение рассказа О'Генри. Развитие навыков анализа прочитанного текста	1
		23.	Видовременная форма действительного залога	1
		24.	Подготовка к проекту «My favourite singer group»	1
		25.	Защита проектов. Контроль говорения	1
		26.	Контрольная работа по разделу 2 «Пусть музыка начинается»	1
		27.	Повторение. Настоящее время. Пассивный залог.	1
			Всего: 13	
3	Раздел 3 «Какие новости?»  Ключевые воспитательные задачи: формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, положительного отношения к фактам иноязычной культуры (в сфере массмедиа); воспитание уважительного отношения к культурным традициям англоязычных стран и осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран; формирование собственного мнения и умения давать оценки; воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе, к целеустремленной	28.	СМИ в цифрах и фактах. Знакомство с новой лексикой	1
		29.	Общие и специальные вопросы. Развитие грамматических навыков говорения	1
		30.	Какой выбрать канал? Развитие навыков аудирования и чтения	1
		31.	Какой выбрать канал? Активизация ранее изученной лексики	1
		32.	Телевидение. Ознакомление с грамматическим материалом «Согласование времен»	1

<p>самостоятельной работе;  формирование стремления  выражать себя в различных  видах творческой деятельности;  привитие интереса к чтению;  формирование потребности в  коллективном творчестве,  сотрудничестве, готовности  оказывать помощь речевым  партнерам; воспитание чувства  ответственности за совместную  работу, самостоятельности,  дисциплинированности и  настойчивости при выполнении  заданий;</p>	33.	Телевидение. Развитие грамматических навыков по теме «Согласование времен»	1
	34.	Влияние СМИ на жизнь людей. Тренировка навыков устной речи	1
	35.	Предложения с модальными глаголами в косвенной речи. Контроль письма	1
	36.	Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями.	1
	37.	Газеты и журналы в Великобритании. Развитие навыков просмотрового чтения	1
	38.	Придаточные предложения. Совершенствование грамматических навыков говорения	1
	39.	Телевизионные программы. Контроль аудирования	1
	40.	Интернет в жизни людей. Контроль говорения	1
	41.	Телевизионные шоу. Актуализация навыков устной речи.	1
	42.	Любимая телевизионная программа. Контроль чтения	1
	43.	Журналы для подростков. Совершенствование навыков поискового чтения	1
	44.	Контрольная работа по разделу 3 «Какие новости»	1
	45.	Повторение. Прошедшее время. Герундий	1
46.	Повторение. Артикли	1	

		47.	Повторение. Неопределенный и нулевой артикль	1
		48.	Повторение. Местоимения. Возвратные местоимения	1
				Всего: 21
4	<p>Раздел 4 «Школьное образование»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: воспитание положительного отношения к учебной деятельности, школе; расширение познавательных потребностей; формирование ответственного отношения к образованию и самообразованию, понимание их важности в условиях современного информационного общества, положительного отношения к чтению, ценностного отношения к учёбе как к виду творческой деятельности, умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; воспитание уважительного отношения к мнению собеседника, его взглядам, понимания чужой точки зрения, эмоционально-нравственной отзывчивости (готовности помочь), понимания чувств других людей и сопереживание им; развитие умения сотрудничать, осознавать родную культуру через контекст культуры англоязычных стран, участвовать в межкультурной коммуникации, вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками; формирование навыков коллективной учебной деятельности</p>	49.	Школы нашей страны. Знакомство с лексикой по теме: «Образование»	1
		50.	Планы на будущее. Формирование лексических навыков говорения	1
		51.	Британская и американская системы образования. Развитие навыка монологической речи	1
		52.	Школьная жизнь. Вопросы в косвенной речи	1
		53.	Школьное образование. Различные виды школ	1
		54.	Урок чтения. Б. Карсон, С. Мерфи: «Как преуспеть в жизни»	1
		55.	Любимые школьные предметы. Диалогическая практика	1
		56.	«Хорошие новости, плохие новости». Развитие навыков чтения	1
		57.	Родная школа. Подготовка к презентации проекта	1
		58.	Лучшие школы. Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала	1
		59.	Презентация проекта «Моя школа»	1

		60.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Школьные предметы»	1
		61.	Развитие навыков уточняющего чтения по теме: «Новости о поступлении в университет»	1
		62.	Развитие лексических и грамматических навыков чтения и говорения. Университеты мира	1
		63.	Контрольная работа по разделу 4 «Школьное образование»	1
				Всего: 15
5	<p>Раздел 5 «Планы на будущее»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: духовно-нравственное развитие учащихся; воспитание интереса и положительного отношения к изучению культуры англоязычных стран через знакомство с некоторыми реалиями и фактами культуры страны; формирование ценностного отношения к труду и к достижениям людей, уважительного отношения к людям разных профессий, ответственного отношения к образованию и самообразованию, понимание их важности в условиях современного информационного общества; развитие умения различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремления полезно и рационально использовать время; воспитание любознательности; развитие умения сотрудничать:</p>	64.	Выбор профессии. Практика монологической речи	1
		65.	Выбор профессии. Рекомендации. Косвенная речь в повелительном наклонении	1
		66.	Советы по выбору профессии	1
		67.	Работа для мужчин и для женщин. Практика устной речи и аудирования	1
		68.	Обучение за границей	1
		69.	Работа во время учебы: преимущества и недостатки	1
		70.	Урок чтения. М. Гартвейт «Профессия Торри Тома»	1
		71.	Работа во время летних каникул	1

	воспитание готовности к коллективному творчеству, уважительного отношения к собеседнику, его взглядам, интереса к чтению художественной литературы на АЯ;	72.	Окончание школы. Что делать дальше? Развитие диалогическая форма речи	1
		73.	Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала	1
		74.	Презентация проектов по теме «Планы на будущее»	1
		75.	Повторение. Развитие навыков чтения с разными стратегиями.	1
		76.	Интервью для приема на работу.	1
		77.	Ролевая игра «Интервью»	1
		78.	Контрольная работа по разделу 5 «Планы на будущее»	1
				Всего: 15
6	<p>Раздел 6 «Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: воспитание интереса и положительного отношения к изучению культуры англоязычных стран; формирование потребности и способности понимать образ жизни в другой стране; воспитание уважительного отношения к другим культурам, потребности в приобщении к мировой культуре, уважительного отношения к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки, положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям; формирование</p>	79.	Великобритания, Россия – влиятельные страны мира. Формирование лексических навыков говорения	1
		80.	Выдающиеся люди Великобритании и России. Словообразование.	1
		81.	Английский - язык международного общения. Формирование лексических навыков говорения	1
		82.	Изучение иностранного языка	1
		83.	Изучение иностранного языка: практические советы	1

	<p>осознания своей культуры через контекст культуры англоязычных стран; воспитание любви к Родине, чувства гордости за её достижения и успехи, уважительного отношения к родному языку, любознательности, познавательных потребностей, желания расширять кругозор; осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности, осознание личностного смысла в изучении АЯ, понимание роли и значимости АЯ для будущей профессии;</p>	84.	Диалогическая практика: «Языковые курсы»	1
		85.	Урок чтения: «На уроке английского»	1
		86.	Британия: традиции, достопримечательности, экскурсии	1
		87.	Поездка в Россию. Достопримечательности	1
		88.	Благотворительная деятельность. Организация «Комик Релиф»	1
		89.	Грамматическая практика: особенности перевода, употребление союза so that	1
		90.	Презентация проектов на тему: «Моя страна в мире»	1
		91.	Подготовка к контрольной работе. Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала	1
		92.	Контрольная работа к разделу 6 «Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности»	1
				Всего: 14
7.	<p>Раздел 7 «Наш школьный ежегодник»</p> <p>Ключевые воспитательные задачи: формирование у учащихся положительного отношения к фактам иностранной культуры, особенностям образа жизни зарубежных сверстников, интереса и уважительного отношения к культуре других народов; осознание родной культуры через контекст</p>	93.	Моя школа - особенная. Совершенствование речевых навыков	1
		94.	Лучшие учащиеся моего класса.	1
		95.	Урок чтения с целью полного понимания прочитанного «Подумай о своем будущем»	1



культуры иноязычных стран; формирование потребности и способности к критическому мышлению, стремления иметь собственное мнение, уважительно относиться к мнению других людей;	96.	Планы на будущее. Мечты и амбиции	1
	97.	Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала «Планы на будущее»	1
	98.	Защита проекта «Наш школьный ежегодник»	1
	99.	Контрольная работа к разделу 7 «Наш школьный ежегодник»	1
	100.	Повторение. «Английский язык для моего будущего»	1
	101.	Итоговая контрольная работа	2
	102.		
			Всего: 10